

В ноябре и декабре 2022 года рабочая группа проекта провела серию мероприятий по исследованию уровня сформированности инклюзивной компетентности у педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам в Центре.

Успешно апробированы адаптированные методики исследования, которые включили в себя серию анкет и опросников по выявлению сформированности компонентов инклюзивной компетентности, а именно: инклюзивной теории, инклюзивной практики и инклюзивной этики.



Автор: Администратор
23.12.2022 22:05

