



Педагог дополнительного образования высшей категории

Награждена Почетной грамотой Министерства образования РСФСР и ЦК профсоюза работников народного образования и науки РСФСР

Образование: Красноярский государственный педагогический институт им.В.Астафьева

Педагогический стаж: 42 года

Работает в Центре с 2010 года. Ведет группы по программам [« FreshEnglish »](#) : 12-15 лет и [&](#)

[nbsp;](#)

"

[Active English"](#)

[: 14-18 лет](#)

. Является экспертом-экзаменатором по ЕГЭ в разделе "говорение" с 2004 года.

Направления деятельности:

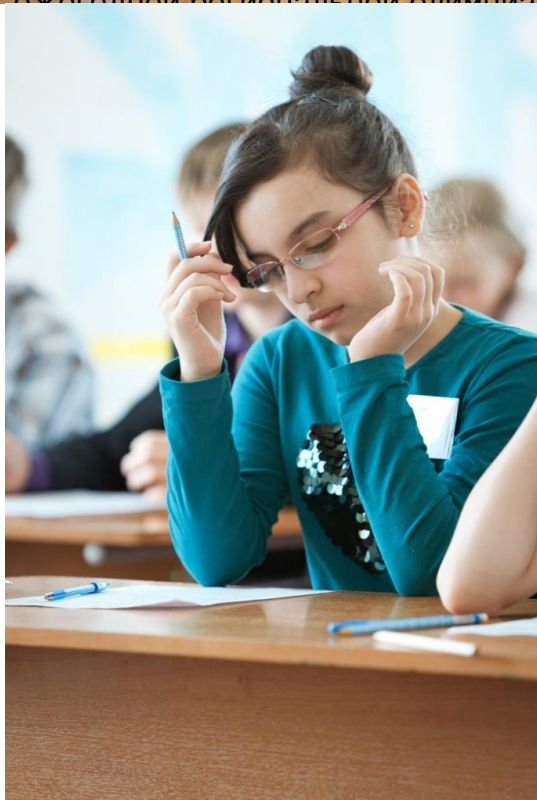
- Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе
- Обучение детей способам группового взаимодействия и коммуникации
- Развитие навыков самооценивания и рефлексии как основы для успешного развития ребенка
- Создание развивающей образовательной среды
- Работа с одаренными детьми
- Здоровьесбережение воспитанников
- Участие в работе профессионального сообществ

Мои ученики – участники:

- ежегодного фестиваля «**Под сводами старинных замков**»

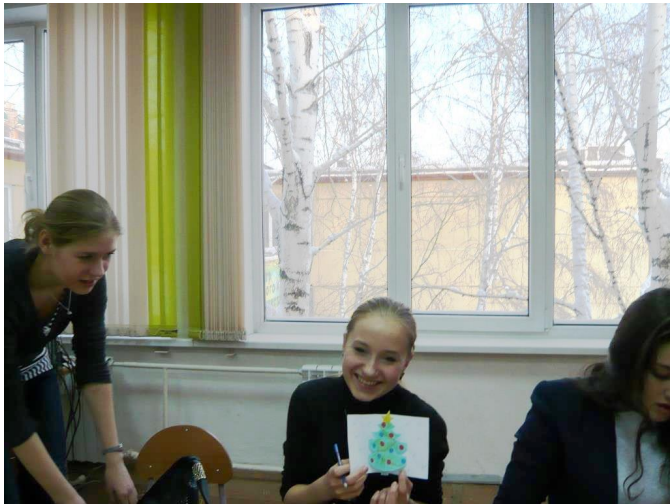


ОЖЕГОДНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ





- рождественских квизов





Являюсь экспертом на ежегодной региональной олимпиаде по английскому языку среди младших школьников:





Результаты детей:

- 2012 Коршакевич Ирина - Borderline в Кембриджском пробном экзамене PET
- 2012-2013 Юсифова Эльвира - 4 место в районной олимпиаде по английскому языку (уровень elementary);
- 2013-2014 Ивкина Мария призовое место в конкурсе переводов PoeticChristmas (в рамках районного фестиваля иностранных языков «Языковая палитра», возрастная группа 9-11 классов);
- 2014-15 Боков Адам (1 место), Аганина Диана (3 место) в районной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 1-6 классов;
- 2014-15 Аганина Диана (2 место), Боков Адам (3 место), Игнатьева Маша (3 место), Борисевич Данил (диплом участника - 13 место), Василевский Максим (диплом участника - 9 место) в Красноярской городской открытой олимпиаде по английскому языку среди учащихся 1-6 классов.

Методическая деятельность:

- **В 2013** году откорректировала интегрированную образовательную программу «FreshEnglish», которая предполагает четырехступенчатую систему организации обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся детей.
- **В 2014** году разработала совместно с ПДО Ковригиной Т.А материалы для Краевой олимпиады для младших школьников(5-6 класс), организованной ЦДТ №2 совместно с организацией KELTA.
- **В 2015** году разработала совместно с ПДО Ковригиной Т.А. материалы для Красноярской городской открытой олимпиаде по английскому языку для учащихся 5-6 классов, организованной ЦДТ № 2.

Профессиональный рост

№

Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации

Год

Количество часов аудиторных занятий

Номер, серия документа

1

Методический семинар «Enhancing ELT to Maximize Learning»

2010

10 часов

КГБОУ СПО «Педагогический колледж им. М. Горького» сертификат

2

6 Международная конференция «Английский для человека 21 века: новые требования к професс

2010

3

Методический семинар-тренинг «Английский язык на ранних ступенях обучения: как эффективн

2010

8 часов

Красноярск, СФУ Институт филологии и языковой коммуникации

4

Семинар «Итоговая аттестация по иностранным языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа»

2011

8 часов

Красноярск, ИПКРО

5

Специфика социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования в образовательных

2013

80 часов

КГБОУ СПО «Педагогический колледж №2»

Методические материалы:

Предлагаю вашему вниманию:

1. статью статью "О [пользе экстенсивного чтения литературы на английском языке. Из опыта работы](#) ."

2. статью о [компиляцию для детей о том](#) , что такое литература, почему нужно

читать и анализировать литературу, образы, которые создает литература, основные стилистические средства, вопросы для анализа, о том, что чтение литературы помогает эффективно изучать английский язык: чтение, аудирование, говорение и письмо.

3. **методические рекомендации** для развития умений чтения с извлечением главного содержания, специфической и детальной информации используя разные техники.



