Автор: Администратор
17.11.2017 14:45 - Обновлено 17.11.2017 14:57

В настоящее время образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья – одна из актуальных проблем современного образования. На сегодняшний день остается еще достаточно многого проблем, связанных с профессиональной компетенцией педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования, с их психологической готовностью к взаимодействию с детьми с особенностями в развитии и с их семьями.

Что такое инклюзивное образование? Как включить в социум и образовательное пространство детей с особенностями в развитии? Как учитывая проблемы в развитии детей с особенностями в развитии помочь им реализовать свои потребности и желания? Как развить их сильные стороны способности и таланты? Эти и другие вопросы рассматривались на семинаре – практикуме, который проходил в нашем Центре 16 ноября. Педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели, психологи и другие специалисты образовательных учреждений города в форме игрового моделирования смогли разработать образовательные площадки, которые в дальнейшем смогут реализоваться в реальном инклюзивном мероприятии в любом образовательном учреждении, в котором обучается ребенок с особенностями в развитии.

Игровое моделирование – это наиболее эффективная форма работы специалистов, позволяющая смоделировать ситуацию виртуально, проиграть и прожить ее, тем самым овладеть современными технологиями, методами и формами работы по разработке и реализации образовательных площадок для детей с нормой развития и детей с особенностями в развитии в рамках инклюзии. Участники групп смогли решить кейсы, которые позволили им изучить проблемы детей, понять их мотивы поведения, особенности развития и тем самым, учитывая специальные условия, помочь скорректировать инклюзивный образовательный процесс и добиться положительных результатов в развитии и обучении.

Эксперты - руководители общественных некоммерческих организаций: ***Болсуновская Надежда Александровна («ОД «Право на счастье»)***
и
Гох Анатолий Федорович (ОО «Свет надежды»)
,
Чимбар Марина Сергеевна (заместитель директора МБОУ СШ 34)

проанализировали результаты работы групп. Презентации разработчиков – участников семинара получили достаточно высокую оценку представленных образовательных площадок.