

В первой половине ноября ЦТО «Престиж» стал участником и организатором ряда важных методических событий, в основном посвящённых теме взаимодействия учреждений дополнительного образования и школ в рамках работы на результаты ФГОС.

Так, **3 ноября 2016 г.** Центр встречал гостей на своей тематической площадке **«Взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке личностных и метапредметных результатов учащихся в рамках ФГОС НОО»** в рамках третьей открытой Красноярской методической недели дополнительного образования.

Участниками площадки стали педагогические работники общего и дополнительного образования: педагоги-организаторы, педагоги-психологи, методисты, тьюторы; руководители учреждений и систем общего и дополнительного образования; научные работники, представители КК ИПК ПП РО, МБУ КИМЦ, приглашенные специалисты. Общим количеством 87 человек.

Цель проведения площадки: предъявить опыт работы по реализации регионального проекта (в 2016 году учреждение с проектом «Модель взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС НОО» признано инновационной площадкой Министерства образования Красноярского края и внесено в список образовательных организаций, реализующих инновационные программы и проекты (приказ Министерства образования Красноярского края № 64-11-05 от 09 марта 2016 года).

На пленарной части были представлены доклады «Модель взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования, нормативно-правовые основы», Олешкевич Марина Валериевна, директор МАОУ ДО ЦТО «Престиж»; «Инструменты оценивания метапредметных результатов обучающихся», Гуркина Е.В., методист МАОУ ДО ЦТО «Престиж», «Сетевое взаимодействие на примере программы дополнительного образования по английскому языку» (ФГОС ООО), Шахматова С.Е., методист МАОУ ДО

ЦТО «Престиж». Программа строилась таким образом, чтобы в докладах-презентациях отразить основные направления работы и полученные результаты, продемонстрировать систему мониторинга метапредметных результатов, обозначить проблемные точки для обсуждения на круглом столе. Также была презентована новая программа для основной школы «Group Dynamics» (групповое взаимодействие на английском языке).

Второй такт работы был посвящен мастер-классам, где практически были продемонстрированы способы работы по формированию (фрагмент занятия с помощью проектной технологии) и оценке метапредметных результатов (фрагмент событийного мониторинга). Проведены мастер-классы «Событийный мониторинг на итоговом событии «Хроники Нарнии» (Хихол Анастасия Борисовна, Якименко Жанна Анатольевна, педагоги дополнительного образования, МАОУ ДО ЦТО «Престиж») и «Проектный способ работы на занятиях ДПИ в рамках ФГОС» (Бакламенко Екатерина Михайловна, Лопато Евгения Борисовна, педагоги дополнительного образования, МАОУ ДО ЦТО «Престиж»).

Завершилась работа круглым столом. На круглом столе обсуждались следующие вопросы:

1. Опыт взаимодействия УДО и ОУ по реализации ФГОС начального образования,
2. Предмет сотрудничества УДО и ОУ в ходе реализации программ (в сетевой форме),
3. Результаты программ, реализующихся в сетевой форме; возможность и необходимость взаимодействия учреждений в ходе формирования и оценки личностных и метапредметных результатов учащихся,
4. Модель выстраивания взаимодействия с ОУ. Возможность реального зачета результатов.