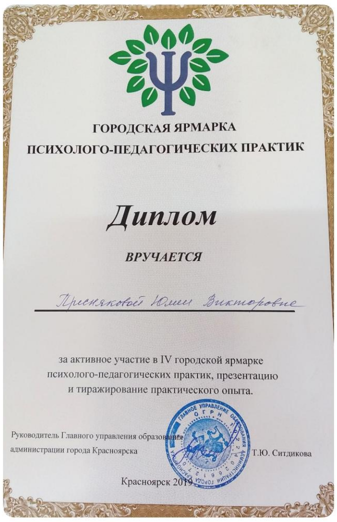
О проведении городской ярмарки педагогических практик

Автор: Администратор
26.04.2019 00:00 - Обновлено 06.05.2019 16:33

---

26 апреля 2019 года начала свою работу IV городская ярмарка психолого-педагогических практик.

Основная цель проведения ярмарки это создание условий для проявления наиболее эффективных, инновационных образовательных практик осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями в развитии. Более 35 образовательных учреждений города Красноярска представили свой опыт работы, в том числе и Центр дополнительного образования «Престиж». Педагоги Центра познакомили педагогическую общественность города с успешной практикой организации адаптационного периода для детей с расстройством аутистического спектра.



ГОРОДСКАЯ ЯРМАРКА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

Диплом

ВРУЧАЕТСЯ

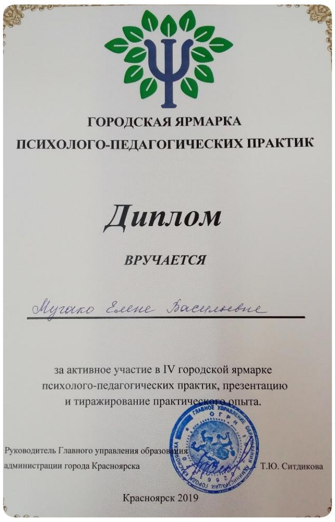
Пресняковой Юлии Викторовне

за активное участие в IV городской ярмарке
психолого-педагогических практик, презентацию
и тиражирование практического опыта.

Руководитель Главного управления образования
администрации города Красноярска Т.Ю. Ситдикова

Красноярск 2019

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



ГОРОДСКАЯ ЯРМАРКА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

Диплом

ВРУЧАЕТСЯ

Мугако Елене Васильевне

за активное участие в IV городской ярмарке
психолого-педагогических практик, презентацию
и тиражирование практического опыта.

Руководитель Главного управления образования
администрации города Красноярска Т.Ю. Ситдикова

Красноярск 2019

В нашем Центре в течение 3 лет реализуется инклюзивная модель образования. Данная модель представляет собой строго выстроенную систему, образующую определенную целостность, отражающая способ организации образовательного пространства, подходов построения образовательного процесса в целом, а также единство определенных ее составляющих, включая обучение, развитие личности и социализацию детей с особенностями в развитии.

Организация и создание условий для плавного и безболезненного протекания адаптационного периода для вновь поступивших детей является для нас одной из важных составляющих модели инклюзивного образования.

Представленная педагогическая практика вызвала большой интерес и получила высокую оценку коллег, педагоги отмечены дипломами.

Педагог – психолог Мугако Е.В.
Методист Преснякова Ю.В.