Автор: Администратор
12.09.2011 00:00

Срок реализации программы: 2 года

Представляется целесообразной именно такая продолжительность программы, так как этот срок

- дает возможность воспитанникам овладеть языковым уровнем B2 (CouncilofEuropeFrameworkLevel), сдать международный экзамен по формату экзамена CambridgeESOL на уровне PETи FCE;
- позволяет развить у подростков заметные навыки групповой и индивидуальной рефлексии и самооценивания;
- достаточен для формирования позитивного отношения и стойкого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка, для осознания его как средства реальной коммуникации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРЕСТИЖ»

РЕКОМЕНДОВАНО:
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ЦТО «ПРЕСТИЖ»

ПРИНЯТО:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ЦТО «ПРЕСТИЖ»
№ 1 ПРОТОКОЛА «30» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО:
ДИРЕКТОР ЦТО «ПРЕСТИЖ»
ОЛЕШКЕВИЧ М. В.
ПРИКАЗ № 62/2
«30» августа 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Actice English»
(продвинутый английский для подростков)

Программа рассчитана:
На 2 года
Возраст детей:
14-18 лет
Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Зайнитдинова Екатерина Николаевна
Ковригина Татьяна Александровна

КРАСНОЯРСК 2016

Программа рассчитана программа рассчитана на учащихся школ в возрасте от 14 до 18 лет с уровнем знания языка – от «intermediate» до «intermediate+». Группы формируются в зависимости от возраста детей и их уровня знания языка.

Программа Fresh English охватывает четыре уровня владения Английским языком: beginner, pre-intermediate, intermediate, intermediate+, но существуют еще уровни upper-intermediate и advanced. Многие дети хотят совершенствовать свои знания после четырех лет обучения, поэтому возникла необходимость дополнить программу Fresh English этими уровнями, т.е. фактически на эту дополнительную программу появился заказ.

Цели и задачи

Данная программа ставит как специфические учебные, так и общие образовательные цели.

У**чебной** целью программы является развитие **коммуникативной компетенции** учащихся в процессе освоения ими иностранного языка. Коммуникативная

компетентность воспитанника включает в себя развитие следующих навыков (в соответствии с уровнем воспитанника: upper-intermediateи advanced):

ü Аудирование (умение воспринимать устную речь)

ü Чтение (умение понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из печатного или рукописного текста)

ü Говорение (умение вступать в устную интеракцию, адекватно реагировать на реплики собеседника и самому строить связную монологическую речь)

ü Письмо (умение строить связную письменную речь (формат и объём письменной речи зависит от уровня учащихся – предложение, описание, открытка, письмо, сочинение, резюме, эссе)

Образовательной целью программы (в связи с требованиями современных стандартов образования) является развитие **общекультурной компетенции** учащихся, т.е. достижение уровня ОКК, достаточного для ориентации в ценностях культуры, формирования способности самостоятельно оценивать конкретные явления культуры, для овладения методами самообразовательной деятельности. самопознание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе, осознание профессиональных перспектив.